



## Calallen ISD

### Reapertura del plan de salud

Calallen ISD se compromete a proporcionar el entorno más saludable posible para nuestros estudiantes y personal. La siguiente guía describe el plan que tiene Calallen ISD para mitigar la propagación de COVID-19.

#### DETECCIÓN, AISLAMIENTO Y NOTIFICACIÓN

La salud y seguridad del personal y los estudiantes de Calallen ISD es una prioridad máxima dentro de las consideraciones que rodean la reapertura de escuelas e instalaciones. Todos los estudiantes y el personal serán evaluados regularmente para detectar síntomas de COVID-19 y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa.

De acuerdo con los estándares de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y la Agencia de Educación de Texas (TEA), al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguiente pregunta:

¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto u olfato
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea
- Náuseas o vómitos

La definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID-19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública apropiada. En general, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- b. si. estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos; Sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso / contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano se han enmascarado de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.

Ya sea (a) o (b) define contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas hasta 10 días después del inicio de los síntomas. En el caso de personas asintomáticas que son confirmadas por laboratorio con COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de laboratorio de confirmación.

### **Protocolos de detección:**

- Calallen ISD requerirá que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal se tomen la temperatura. Los maestros y el personal deben informar a la administración si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso como se indica a continuación. Además, deben informar al distrito si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
- Se espera que los padres / tutores examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a la escuela, y los estudiantes con síntomas y / o exposición cercana a una persona con COVID-19 no deben asistir a la escuela en el lugar.
- La evaluación incluye la consideración de si la persona ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los síntomas de COVID-19 de una manera que no es normal para ellos.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y referirán a la enfermera si hay síntomas presentes.

### **Protocolos de aislamiento:**

- Las personas que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
- Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
  - Los estudiantes que informen que se sienten febriles recibirán un control inmediato de la temperatura para determinar si tienen síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus se comunicó con el padre / tutor del estudiante. Si los estudiantes no son recogidos de manera oportuna, se contactará a las autoridades correspondientes.
- Si un estudiante está aislado según la evaluación, se sacará a otros estudiantes del aula y se los llevará a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, ir a caminar afuera, mudarse a un aula diferente, etc.) para que el aula pueda ser desinfectado rápidamente con un spray desinfectante de secado rápido.
- Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el informe y el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
- Los estudiantes y el personal con contacto cercano conocido con una persona que se haya confirmado en laboratorio que tiene COVID-19 no podrán regresar al trabajo / escuela hasta el final del período de autocuarentena de 14 días desde la última fecha de exposición si eso El individuo no experimentó síntomas de COVID-19 durante ese período. Si la persona experimentó síntomas, debe quedarse en casa hasta que se cumplan las condiciones descritas o regresar al trabajo / escuela.
- Durante el período de aislamiento, las personas deben autocontrolarse diariamente para detectar síntomas de COVID-19:
  - Controle y registre su temperatura dos veces al día
  - Comuníquese con un proveedor de atención médica de inmediato si:
    - Sentirse febril o tener una temperatura de 100.0° F o más
    - Desarrollar tos o dificultad para respirar
    - Desarrollar síntomas leves como dolor de garganta, dolores musculares, cansancio o diarrea

### **Notificación:**

- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, el distrito notificará a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, el distrito notificará al departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con discapacidades Ley (ADA) y Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Las personas que estuvieron en contacto cercano con una persona que se haya confirmado en laboratorio que tiene COVID-19 serán notificadas de su requisito de ponerse en cuarentena hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
- Las personas que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 seguirán las pautas de regreso al trabajo / escuela que se especifican a continuación.

### **REGRESO AL TRABAJO / PROTOCOLOS ESCOLARES**

Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe al individuo para determinar que se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
  - i. yo. ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
  - ii. el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
  - iii. Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no ha sido evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19 y es posible que no regrese a la campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar en base a un diagnóstico alternativo o (b) obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que arroje resultados negativos para COVID-19

### **REVESTIMIENTO FACIALS**

De acuerdo con la orden ejecutiva más reciente del Gobernador, y asumiendo que la orden aún esté vigente, se requerirán máscaras mientras se encuentre en los edificios escolares, con ciertas excepciones limitadas. El distrito también deberá seguir las próximas órdenes ejecutivas emitidas por el gobernador.

Si las órdenes ejecutivas no están vigentes, el Distrito revisará la situación actual dentro de la comunidad y en consulta con las autoridades de salud locales para determinar si las máscaras deben seguir siendo

obligatorias en todo el distrito o en un campus / departamento específico.

- Para los propósitos de este documento, las mascarillas incluyen mascarillas desechables de grado médico y no médico y cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca). Se pueden usar protectores faciales completos en lugar de una máscara para proteger los ojos, la nariz y la boca siempre que una máscara no sea factible o cuando la educación el contexto puede beneficiarse de la capacidad de ver la cara completa de una persona.
- Además de la orden ejecutiva, Calallen ISD requiere el uso de máscaras o protectores faciales para adultos y estudiantes para quienes es apropiado para el desarrollo.
  - Los estudiantes de Prekindergarten a Grade 3 deben usar máscaras cuando estén en áreas comunes y cuando no puedan mantener una distancia social. Se alentará a los estudiantes a usar máscaras en todo momento durante el día, según sea posible.
  - Los estudiantes de 4 ° grado en adelante usarán máscaras en todo momento.
  - Se requerirá que todos los estudiantes usen cubiertas para la cara o máscaras mientras estén en el autobús.
- Puede ser poco práctico para los estudiantes usar máscaras o protectores faciales mientras participan en algunas actividades atléticas o extracurriculares. El uso de cubiertas para la cara durante las actividades extracurriculares se aborda en el Plan de Respuesta de Salud Extracurricular de Calallen ISD.

## PROTOCOLOS PARA VISITANTES DEL CAMPUS

Los visitantes a los campus de Calallen ISD se limitarán únicamente a las funciones esenciales de la escuela. Las personas que necesiten ir más allá del área de recepción seguirán las pautas específicas para visitantes que se especifican a continuación:

- Las opciones virtuales para reunirse con los visitantes se utilizarán en la medida de lo posible.
- No se permitirá el almuerzo de visitantes hasta nuevo aviso.
- No se permitirá que los visitantes entren al campus para entregar almuerzos a los estudiantes hasta nuevo aviso.
- No se permitirá que los visitantes acompañen a los estudiantes a las aulas a su llegada hasta nuevo aviso.
- Los visitantes que procedan más allá del área de recepción estarán sujetos a las siguientes pautas:
  - Todos los visitantes estarán sujetos a una evaluación mediante un formulario de evaluación de salud COVID-19.
  - A todos los visitantes se les tomará la temperatura a su llegada.
  - Los visitantes que demuestren síntomas o que hayan tenido contacto cercano con una persona que, según el laboratorio, tenga COVID-19 deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
  - Los visitantes y el personal mantendrán la distancia física para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas.
  - Al retirar a un estudiante de la escuela, el visitante / padre completará el proceso de salida y verificación y luego esperará fuera del edificio o en su vehículo. Un miembro del personal acompañará al estudiante fuera del edificio.
  - No se permitirán visitantes en el campus para entregar materiales o medicamentos a los estudiantes más allá del vestíbulo.

## PROTOCOLOS PARA DESINFECTAR Y DESINFECTAR LAS MANOS

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

- Se capacitará al personal del distrito sobre el distanciamiento social y el lavado de manos adecuado.
- Habrá desinfectante de manos disponible en las entradas principales de los campus, en las aulas, en la cafetería y en áreas comunes en todo el campus.
- Se espera que el personal se lave y / o desinfecte regularmente sus manos.
- Se alentará con frecuencia a los estudiantes a lavarse las manos durante al menos 20 segundos y / o usar desinfectante de manos.
- Requisito de lavado de manos y / o uso de desinfectante de manos proporcionado por CISD:
  - Primaria: Proporcionar desinfectante de manos al entrar al aula y recordatorios periódicos del maestro durante el día escolar
  - Primaria: Lavarse bien las manos después del recreo, antes de comer, después de los descansos para ir al baño
  - Intermedio / Medio / Alto: Proporcionar desinfectante de manos al entrar al aula y recordatorios periódicos del maestro durante el día escolar
  - Intermedio / Medio / Alto: Lavarse bien las manos al regresar del aire libre, antes de comer, después de las pausas para ir al baño.
  - El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
  - El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

## PROTOCOLOS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL CAMPUS

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal. Se capacitará al personal de conserjería en técnicas adecuadas de limpieza y saneamiento de superficies y áreas de alto contacto y equipo especializado.

### **Limpieza diaria del campus:**

- Cada salón de clases, oficinas del campus y baños se desinfectarán diariamente. Este proceso incluirá el uso de desinfectante de grado hospitalario. Se realizarán inspecciones todas las mañanas para garantizar que se haya realizado una desinfección completa.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán diariamente.
- Los conserjes recibirán máscaras y guantes durante las horas de trabajo.
- La cafetería se limpiará y desinfectará entre los períodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.

### **Limpieza adicional para casos positivos de COVID-19:**

Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante de grado hospitalario. Cualquier área muy utilizada por el caso confirmado por el laboratorio se cerrará hasta que las superficies no porosas se puedan desinfectar, a menos que hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estuvo en el campus.

### **Medidas adicionales para la mitigación de enfermedades:**

- Se instalarán escudos de plexiglás en áreas de alto contacto (por ejemplo, recepcionistas)
- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible desde el punto de vista educativo.

- Se apagarán las fuentes de agua y las estaciones de llenado de agua estarán operativas. Todas las ubicaciones tendrán llenado (s) de botellas de agua disponibles.
- Cuando sea posible, se eliminarán los suministros comunales. Los suministros compartidos deben desinfectarse entre usos.
- Las superficies de alto contacto (es decir, mesas, sillas, manijas de puertas) se desinfectarán con regularidad.
- Para la escuela intermedia y secundaria, no se asignarán casilleros; los estudiantes llevarán todos los materiales necesarios y el almuerzo con ellos.
- Se alentará a los estudiantes a traer botellas de agua a la escuela para su uso personal.

## ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

### **Configuraciones y procedimientos del aula:**

- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible desde el punto de vista educativo.
- Cada aula estará equipada con lo siguiente:
  - Estaciones de desinfectante de manos
  - El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo.
- Cuando sea posible, se eliminarán los suministros compartidos en comunidad. Los suministros compartidos se desinfectarán entre usos.
- Retirar del aula los artículos que no sean esenciales compartidos.
- Cuando sea posible, la tecnología se puede utilizar cuando se necesita el uso de manipuladores.
- Reducir el uso de mesas grandes en las aulas y reemplazarlas por escritorios cuando sea posible. Si se utilizan mesas, limite el número de estudiantes por mesa e identifique qué asientos se utilizarán para proporcionar el mayor distanciamiento social posible.
- En la medida de lo posible, mantenga las puertas abiertas entre clases para minimizar el contacto con las puertas y las manijas de las puertas por parte de los estudiantes y el personal que ingresa o sale de las aulas.
- Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje.
- Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus. Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos de las aulas, incluidas las ubicaciones de los servicios de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

### **Proyectos y trabajos colaborativos:**

- Cuando sea posible, la tecnología se debe utilizar cuando los estudiantes participan en trabajo colaborativo.
- El trabajo en grupo o en pareja se puede implementar manteniendo el distanciamiento físico.

### **Áreas comunes:**

- Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, bibliotecas del campus, salas de conferencias y otras salas de reuniones.
- Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes, incluyendo cómo desinfectar el espacio entre usos.
- Cuando sea necesario, los estudiantes traerán suministros personales del salón de clases.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.

- Se considerará el uso de reuniones virtuales cuando sea posible.
- Las reuniones en persona mantendrán el distanciamiento social.

#### **Espacios de reunión:**

- Las reuniones se limitarán a videoconferencias cuando sea posible.
- Si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social.
- Limitar el intercambio de materiales / suministros.

#### **Espacios administrativos:**

Cuando sea posible, las reuniones se realizarán virtualmente. Sin embargo, si surge la necesidad de reunirse en persona, siga las pautas del campus:

- Se espera que las personas permanezcan detrás del protector de escudo instalado en el mostrador de recepción.
- Se proporcionará desinfectante de manos en los espacios de la oficina principal.
- Se proporcionarán distancias de 6 pies entre todos los asientos ocupados y los espacios de trabajo.

#### **Áreas de aprendizaje flexibles:**

- Las clases / niveles de grado se registrarán para reservar áreas comunes.
- Limitar el número de estudiantes según lo impulsen el espacio disponible y las pautas de distanciamiento social.
- Se usará señalización común en todo el distrito para recordar a los estudiantes a distancia social, lavarse las manos, usar una máscara y desinfectar las manos.
- Se colocarán gráficos informativos para ayudar con el distanciamiento social de 6 pies - marcando el piso y los asientos según sea necesario.
- Habrá procedimientos para desinfectar los espacios de los estudiantes antes y después de su uso.

#### **Computación, música y arte:**

- Los estudiantes usarán sus propios materiales de arte tanto como sea posible, y los materiales compartidos se desinfectarán entre usos.
- El equipo informático se desinfectará y / o se limpiará después de cada uso.
  - El personal seguirá las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección.
  - Todos los accesorios, cargadores, etc., se limpiarán junto con el propio producto.
  - Si no hay una guía del fabricante disponible, el personal usará toallitas o aerosoles a base de alcohol que contengan al menos un 70% de alcohol para desinfectar las pantallas táctiles.

#### **Educación Física:**

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Se evitará cualquier actividad que ponga a los estudiantes en contacto físico cercano.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para fomentar el distanciamiento social.
- El equipo se desinfectará después de cada uso.
- Se evitarán las actividades que requieran que varios estudiantes toquen o manipulen el mismo equipo.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso para lavarse las manos.

**Recreo - Escuelas primarias e intermedias (grados PreK-5):**

- Los campus considerarán limitar el número de estudiantes por grupo de recreo. Se pueden utilizar horarios escalonados cuando sea necesario.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos antes de entrar al patio de recreo y al salir del patio de recreo.

**Ascensores:**

- Solo los estudiantes y el personal con una discapacidad física o la necesidad de mover equipos grandes / pesados podrán usar el ascensor.

**Baños:**

- Se colocarán carteles fuera de cada baño indicando el número máximo de personas permitidas dentro a la vez.
- Se utilizarán carteles y recordatorios para los maestros para alentar a los estudiantes a lavarse las manos.
- Después de una pausa para ir al baño, se requerirá que los estudiantes usen desinfectante de manos antes de volver a entrar al salón.
- Se enseñará a todos los estudiantes la técnica adecuada para lavarse las manos y se reforzará constantemente. Se utilizarán carteles y recordatorios para los maestros para animar a los estudiantes a lavarse las manos.
- Se recomienda programar los descansos para ir al baño de toda la clase para eliminar la mezcla de estudiantes en varias clases y para asegurar que el maestro supervise las pautas de distanciamiento social. (SOLO PARA PRIMARIA)

**Biblioteca:**

Estos materiales no se consideran de alto riesgo de transmisión y no necesitan procedimientos adicionales de limpieza o desinfección. Sin embargo, se tomarán las siguientes precauciones:

- Se agregarán recordatorios visuales y se reorganizarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social mientras están en la biblioteca.
- Los estudiantes y el personal desinfectarán las manos al entrar y salir de la biblioteca.
- Las superficies de alto contacto (es decir, mesas, sillas, manijas de puertas) se desinfectarán con regularidad.
- La ocupación será limitada.
- Los materiales se pondrán en cuarentena durante cuatro días después de que los estudiantes los devuelvan.

**Transiciones: escuelas primarias e intermedias:**

- Se usarán cubiertas faciales durante las transiciones.
- Siempre que sea posible, se establecerá tráfico en un solo sentido a lo largo de los pasillos del campus.
- Los senderos para caminar a lo largo del edificio se designarán como "mantenerse a la derecha". Esto incluye las puertas de entrada y salida.
- Los salones de clases se desinfectarán entre grupos y se utilizará el lavado de manos, cubrirse la cara y el distanciamiento social durante las transiciones.
- Para evitar que se reúnan durante los tiempos de transición, a los estudiantes no se les asignará un casillero académico ni un cubículo de estudiantes. Los estudiantes podrán traer mochilas a clase.



**Transiciones: escuelas secundarias:**

- Se utilizarán cubiertas faciales durante la transición.
- Para evitar que se reúnan durante los tiempos de transición, a los estudiantes no se les asignará un casillero académico ni un cubículo de estudiantes. A los estudiantes se les permitirá traer mochilas a clase.
- Al hacer la transición entre clases, los estudiantes viajarán por los pasillos lo más a la derecha posible.
- Se desarrollarán elementos visuales para ayudar a los estudiantes a mantener distancias físicas y adherirse al flujo de tráfico establecido en el campus en los pasillos.
- Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separen a las personas en la mayor medida posible.

**Llegada:**

- Las puertas de entrada se designarán según el método de llegada: pasajeros del autobús, padres que dejan / caminan a la escuela, estudiantes conductores, estudiantes con necesidades únicas.
- Se colocarán estaciones de saneamiento en cada entrada designada.
- Los estudiantes irán directamente a su ubicación designada al llegar.
- El personal ayudará a mantener el distanciamiento social en los pasillos.
- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.
- Los estudiantes dejados antes de que el edificio esté abierto no podrán ingresar al edificio.

**Despido - Escuelas primarias e intermedias:**

- Las conexiones entre hermanos se realizarán fuera del edificio.
- El campus designará un grupo de salida escalonado
- Escalonar los grupos de caminantes, pasajeros en automóvil, pasajeros de autobús y estudiantes de la guardería ayudará a manejar el movimiento de los estudiantes en el edificio y reducirá el riesgo de aglomeración potencial afuera a la hora de salida.
- Se utilizarán entradas separadas para los que viajan en automóvil, autobús, caminantes y guarderías.
- El personal seguirá las pautas de PPE cuando ayude a los estudiantes a entrar y salir de los vehículos.
- Habrá procedimientos de autobús, según las necesidades específicas del campus.

**Despido - Escuelas secundarias:**

- Las horas de salida se pueden escalonar para limitar el número de estudiantes en los pasillos y áreas de salida en cualquier momento.
- Se colocarán estaciones de saneamiento en cada salida.

**ACTIVIDADES DENTRO Y FUERA DEL CAMPUS****Escuelas primarias e intermedias:**

- No se permiten excursiones fuera del campus hasta nuevo aviso. Se considerarán excursiones virtuales con la mayor frecuencia posible.
- Las reuniones de la PTO deben realizarse virtualmente o en instalaciones fuera de la escuela para minimizar la exposición exterior a los campus.
- La información sobre los clubes y actividades después de la escuela se determinará en una fecha posterior.
- No se realizarán asambleas en persona hasta nuevo aviso.
- Conozca al maestro, la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres, etc. se llevarán a cabo

virtualmente.

#### **Escuelas secundarias:**

- No se permiten excursiones fuera del campus hasta nuevo aviso. Se considerarán excursiones virtuales con la mayor frecuencia posible.
- Cualquier evento en toda la escuela que esté aprobado para realizarse en el campus debe cumplir con los requisitos de distanciamiento social descritos por CISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines, asambleas, presentaciones, etc.)
- Los eventos de toda la escuela se transmitirán en vivo y / o ocurrirán virtualmente cuando sea posible.
- Para limitar las reuniones más grandes, las reuniones de los clubes universitarios deben realizarse virtualmente cuando sea posible. Si se requiere una reunión en persona, los grupos deben utilizar espacios de reunión más grandes o se proporcionarán múltiples oportunidades de reunión.
- Las reuniones del PTO y del Booster Club deben realizarse virtualmente o en instalaciones fuera de la escuela para minimizar la exposición al exterior de los campus.

#### **Actividades extracurriculares:**

Además de las siguientes pautas, Calallen ISD ha desarrollado un plan de salud extracurricular que aborda las pautas adicionales proporcionadas por la UIL.

#### Atletismo:

Las prácticas atléticas y los concursos se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de CISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID, el tamaño de los grupos, el uso compartido y desinfección de equipos, el uso del vestuario, etc.

La guía más reciente de UIL está disponible en <https://www.uiltexas.org/covid-19-information>

- Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectará con regularidad.
- El uso del vestuario será determinado por CISD / TEA / UIL. Si se puede acceder a los vestidores, todo el espacio de los vestidores se utilizará para seguir las instrucciones de UIL.
- Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte provistas por CISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La venta de entradas para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- Se pueden utilizar entradas y salidas separadas y las puertas del evento se pueden dejar abiertas para minimizar el contacto físico con las manijas.
- Los asientos de los espectadores pueden estar marcados y / o configurados de manera que se refuerce el distanciamiento social.
- Las concesiones y / o las ventas de concesiones pueden limitarse para fomentar el distanciamiento social y seguir las pautas de salud y seguridad.
- Las reuniones del club de refuerzo deben realizarse virtualmente o en instalaciones fuera de la escuela para minimizar la exposición exterior a los campus.

#### Bellas Artes:

- Las sesiones de práctica, las secciones y los ensayos de grupos grandes se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las representaciones de bellas artes fuera del campus solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)

- Los conciertos / actuaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.), incluidos, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.
- Todas las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.
- Las reuniones del club de refuerzo deben realizarse virtualmente o en instalaciones fuera de la escuela para minimizar la exposición exterior a los campus.

Otra orientación extracurricular:

- Los viajes extracurriculares durante la noche se suspenden hasta nuevo aviso.
- Las sesiones de práctica de grupos grandes se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las presentaciones y / o competencias fuera del campus solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las presentaciones y / o competencias pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.) que incluyen, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.
- Las reuniones del club de refuerzo deben realizarse virtualmente o en instalaciones fuera de la escuela para minimizar la exposición exterior a los campus.

## NUTRICIÓN INFANTIL

- Los empleados de nutrición infantil utilizarán equipo de protección personal (PPE), incluidos guantes, protectores faciales y / o máscaras. Los cajeros también estarán detrás de una barrera de plexiglás.
- El desinfectante de manos estará disponible para uso de los estudiantes.
- Los estudiantes seguirán los marcadores del piso para permitir el distanciamiento social entre ellos y los miembros del personal.
- Las mesas de la cafetería se limpiarán y desinfectarán entre los períodos de almuerzo.
- Cada campus desarrollará un plan de uso de la cafetería para adaptarse a su configuración única y permitir el distanciamiento social cuando sea posible.
- Los estudiantes serán despedidos del salón de clases para visitar la cafetería en grupos pequeños y / o clases individuales para mantener el distanciamiento social cuando esperan en la fila.
- Con la excepción de los alimentos preempaquetados individualizados, los meseros colocarán todos los alimentos en el plato para cada estudiante.
- El mesero colocará la bandeja de comida en el mostrador para que los estudiantes la recojan.
- Los estudiantes procederán al cajero para el pago, los utensilios, los condimentos y la selección de cualquier artículo a la carta.
- Los procesos de pago serán sin contacto. Se anima a los padres a pagar con cheque o mediante el servicio de pago de servicios de alimentos en línea. No se recomienda efectivo.
- El arreglo para comer se personalizará para cada campus para que se adapte a su arreglo, proporcionando el mayor distanciamiento social posible.
- No se aceptará la entrega de comidas. Los estudiantes pueden traer su almuerzo o comer la selección de la cafetería. A los estudiantes que se olviden de traer su almuerzo, se les ofrecerá un almuerzo y se cargará su cuenta. Los estudiantes pueden acumular cargos de hasta \$ 5.00.
- Las mesas para compartir de la cafetería están suspendidas hasta nuevo aviso.

## TRANSPORTE

Calallen ISD se compromete a transportar de manera segura a los estudiantes que son elegibles hacia y desde la escuela. Durante este tiempo sin precedentes, recomendamos caminar, andar en bicicleta o vehículos personales cuando sea posible. Hacerlo reducirá la cantidad de estudiantes en los autobuses,

lo que permitirá un mejor distanciamiento social.

Es necesario registrarse para el transporte hacia y desde la escuela para ayudar a planificar mejor la ruta.

Para garantizar que CISD proporcione el entorno más seguro y limpio posible:

**Limpieza:**

- Después de cada viaje, limpieza general desinfectando con un desinfectante de grado hospitalario.
- Después de cada ruta, se realizará una limpieza profunda mediante el uso de desinfectante de grado hospitalario con un rociador electrostático que cubrirá todas las superficies expuestas en el autobús.

**Capacidad y espaciamento:**

- Permitiremos el distanciamiento social tanto como sea posible, dependiendo de la ruta y el número de pasajeros.
- Los miembros del hogar se sentarán juntos lo más posible.

**Revestimientos faciales:**

- Los conductores de autobús y los monitores usarán una máscara y / o protector facial.
- Todos los ciclistas usarán máscaras o cubiertas faciales.

**Desinfectante:**

- Se colocará desinfectante de manos en la entrada de cada autobús para que el personal y los estudiantes lo utilicen para subir y bajar del autobús.

**Staff Training and Screening:**

- El personal de transporte de CISD recibirá capacitación adicional sobre distanciamiento social y saneamiento en lo que se refiere a deberes y responsabilidades adicionales como resultado del entorno actual.

**Ventilation:**

- Las trampillas del techo estarán abiertas según lo permita el clima. Cuando no llueve, la escotilla del techo delantero se abrirá para tomar aire fresco y la escotilla del techo trasero se abrirá para expulsar el aire.
- Las ventanas estarán abiertas según lo permita el clima, ya que bajarlas proporcionará el mayor flujo de aire.

**Assigned Routes:**

- Las asignaciones de autobuses se harán según la dirección de registro, y los estudiantes no podrán viajar en ningún otro autobús que no sea el asignado.
- Las situaciones de emergencia deben abordarse con la administración del campus y requerirán la aprobación del departamento de transporte